

DIRE -LIRE -ECRIRE :

Comment mettre toutes nos traces de ce qu'on fait au travers des livres que nous exploitons...

Personnellement , j'ai exploité 3 albums cette année 2012-2013 et c'est bien suffisant !

J'ai décidé de prendre un carton fort un peu plus grand qu'A3 plié pour faire comme un portfolio.

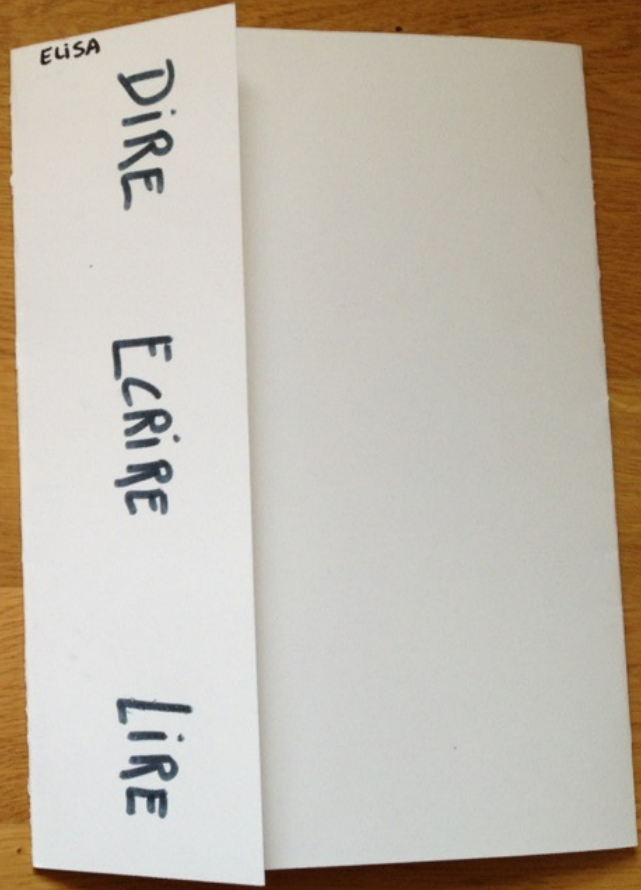
Dans ce carton, je glisse les exploitations des livres de manière séparée.

1 feuille A3 pliée en deux avec la page de couverture du livre photocopiée dessus, et les feuilles exploitées dedans.

Il y a donc à la fin de l'année, 3 dossiers (1 par livre), dans le portfolio.

Lorsque nous avons terminé un livre, les élèves prennent le dossier à la maison et le ramènent en classe ; à la fin des 2 ans , ils reprennent tout à la maison soit : 6 dossiers dans leur portfolio.

C'est une manière de pouvoir constater les progrès de l'élève en écriture, sur 2 ans et cela donne bien des indications...





ACTIVITE :

DEL : A poils ou à plumes

1. Après avoir déjà exploité le livre mais en ayant encore des séquences à faire, nous avons fait un jeu de reconnaissance de syllabes, ainsi que de mots.

EN REGROUPEMENT :

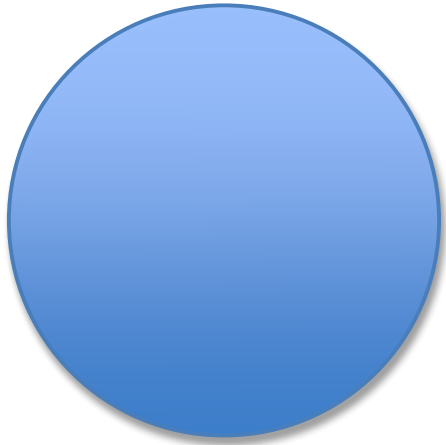
1. S'exprimer sur les mots : POILS et PLUMES ...ressemblances, lettres, nombre de lettres etc...
2. Les élèves vont poser des images d'animaux à poils ou à plumes devant le mot correspondant.
3. Par 2 (2 enfants du même groupe d'âge ou qui en sont au même point au niveau de la conscience phonologique):

Les groupes reçoivent des images d'animaux qu'ils doivent découper et coller dans les maisons des syllabes.

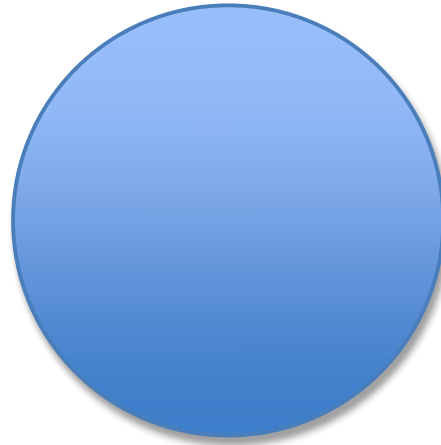
Les groupes formés de « petits » ou d'élèves en difficulté, reçoivent la feuille avec le dessin comme ci -dessous et les autres le reçoivent sans (on met un cache lors de la photocopie).

ANIMAUX A.....

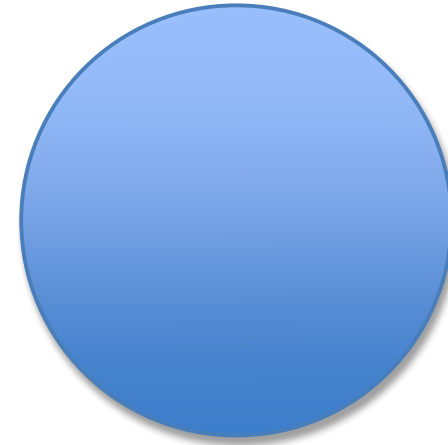
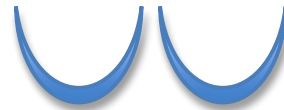
POILS



1



2



3

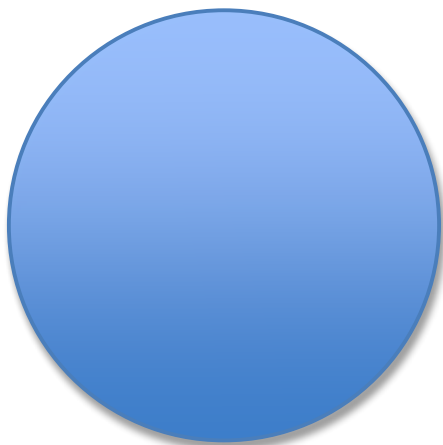


Mets les animaux dans les bonnes maisons des syllabes et sur la bonne feuille

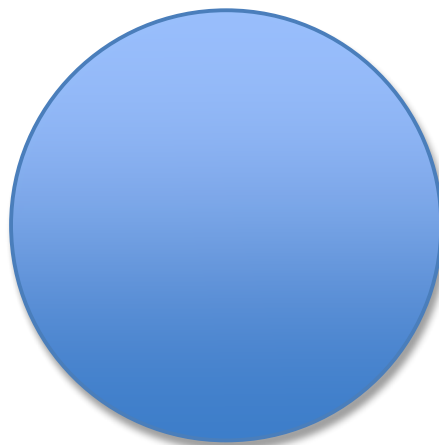


ANIMAUX A.....

PLUMES



1



2



Mets les animaux dans les bonnes maisons des syllabes et sur la bonne feuille

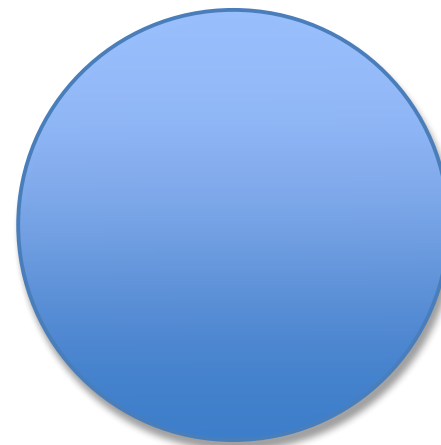
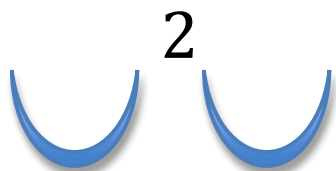
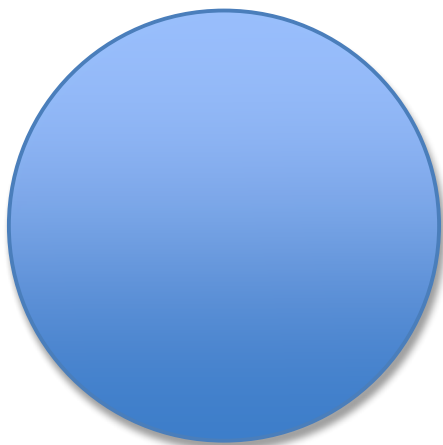
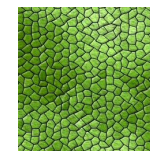
Lorsque cette étape est terminée, il en reste encore une à faire en individuel, car il existe aussi des animaux à ECAILLES :

Demander aux élèves de dessiner 1 ou 2 animaux qui ont des écailles, dans les maisons des syllabes .

Si certains le souhaitent, ils peuvent légender leur dessin en écrivant le nom de l'animal en écriture émergente.

ANIMAUX A.....

ECAILLES



Dessine un animal par maison des syllabes, et légende si tu le souhaites...