

DIRE -LIRE -ECRIRE :

Comment mettre toutes nos traces de ce qu'on fait au travers des livres que nous exploitons...

Personnellement , j'ai exploité 3 albums cette année 2012-2013 et c'est bien suffisant !

J'ai décidé de prendre un carton fort un peu plus grand qu'A3 plié pour faire comme un portfolio.

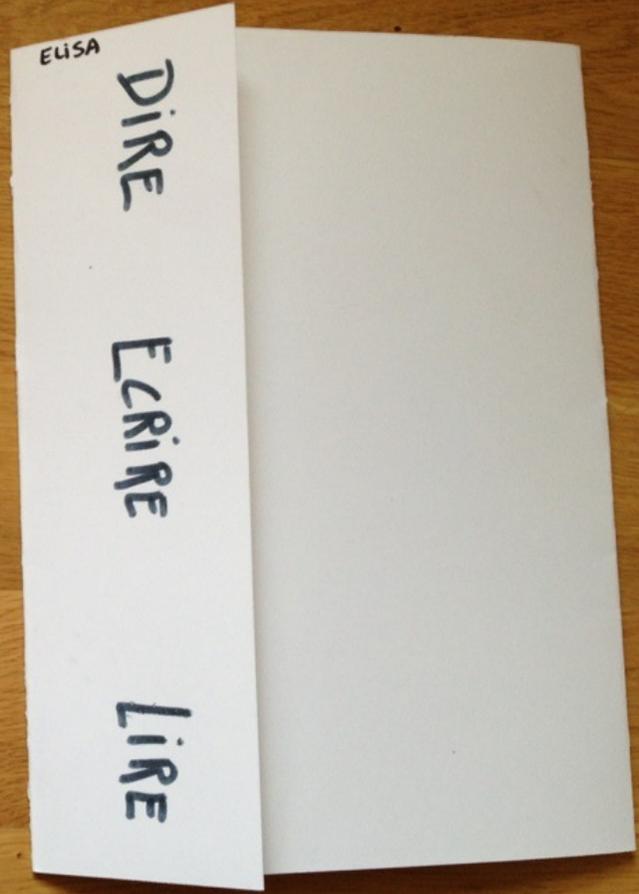
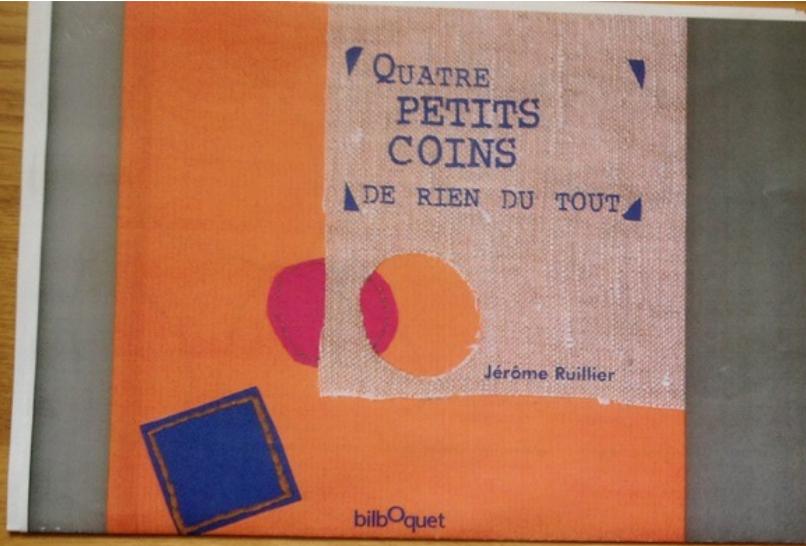
Dans ce carton, je glisse les exploitations des livres de manière séparée.

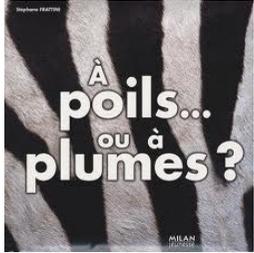
1 feuille A3 pliée en deux avec la page de couverture du livre photocopiée dessus, et les feuilles exploitées dedans.

Il y a donc à la fin de l'année, 3 dossiers (1 par livre), dans le portfolio.

Lorsque nous avons terminé un livre, les élèves prennent le dossier à la maison et le ramènent en classe ; à la fin des 2 ans , ils reprennent tout à la maison soit : 6 dossiers dans leur portfolio.

C'est une manière de pouvoir constater les progrès de l'élève en écriture, sur 2 ans et cela donne bien des indications...





## ACTIVITE :

DEL : A poils ou à plumes

1. Après avoir déjà exploité le livre mais en ayant encore des séquences à faire, nous avons fait un jeu de reconnaissance de syllabes, ainsi que de mots.

### ***EN REGROUPEMENT :***

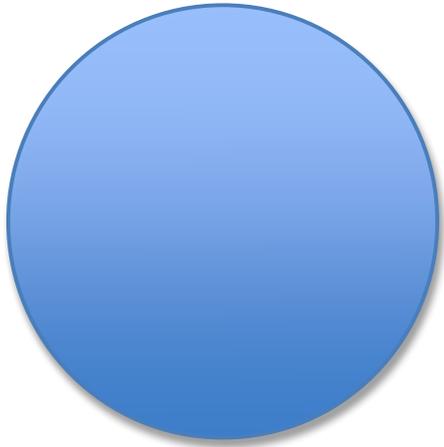
1. S'exprimer sur les mots : POILS et PLUMES ...ressemblances, lettres, nombre de lettres etc...
2. Les élèves vont poser des images d'animaux à poils ou à plumes devant le mot correspondant.
3. Par 2 ( 2 enfants du même groupe d'âge ou qui en sont au même point au niveau de la conscience phonologique ):

Les groupes reçoivent des images d'animaux qu'ils doivent découper et coller dans les maisons des syllabes.

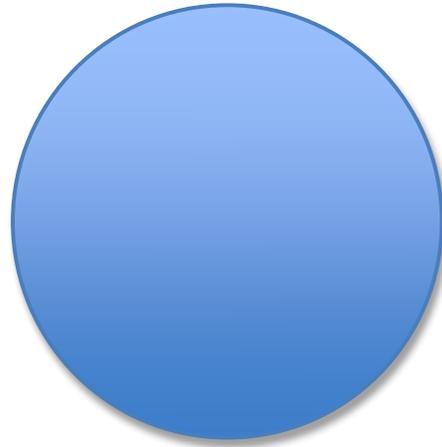
Les groupes formés de « petits » ou d'élèves en difficulté, reçoivent la feuille avec le dessin comme ci -dessous et les autres le reçoivent sans ( on met un cache lors de la photocopie).

ANIMAUX A.....

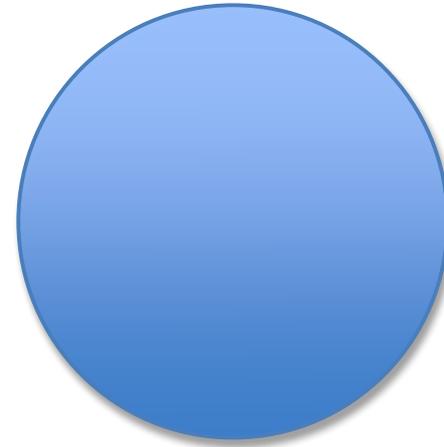
POILS



1



2



3

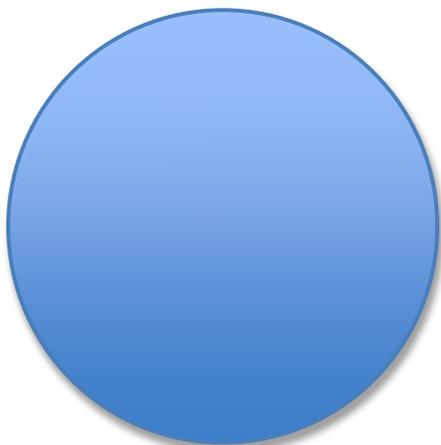


Mets les animaux dans les bonnes maisons des syllabes et sur la bonne feuille

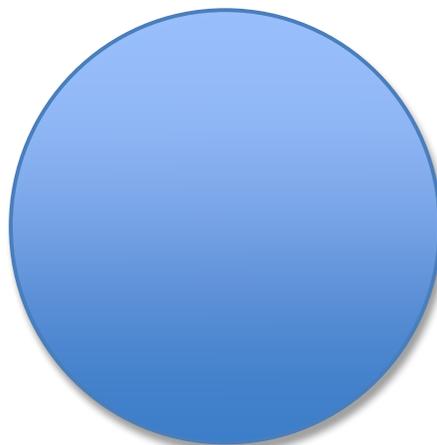


ANIMAUX A.....

PLUMES



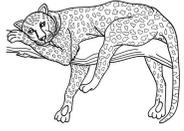
1



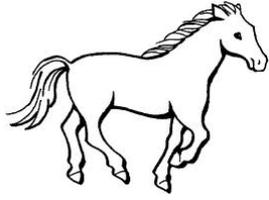
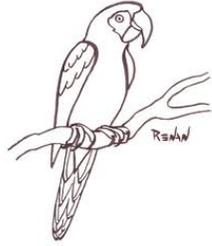
2



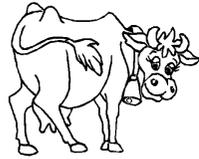
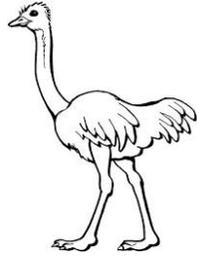
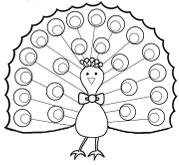
Mets les animaux dans les bonnes maisons des syllabes et sur la bonne feuille



© 2008 - www.johndall.com



http://www.drawingofanimals.com



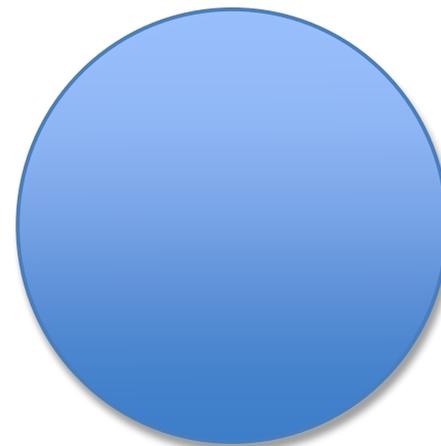
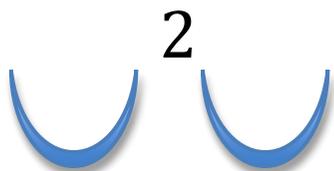
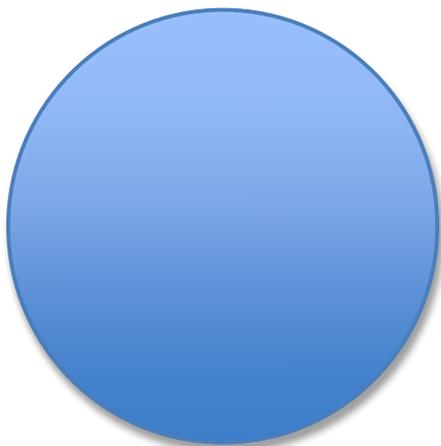
Lorsque cette étape est terminée, il en reste encore une à faire en individuel, car il existe aussi des animaux à ECAILLES :

Demander aux élèves de dessiner 1 ou 2 animaux qui ont des écailles, dans les maisons des syllabes .

Si certains le souhaitent, ils peuvent légender leur dessin en écrivant le nom de l'animal en écriture émergente.

ANIMAUX A.....

# ECAILLES



Dessine un animal par maison des syllabes, et légende si tu le souhaites...